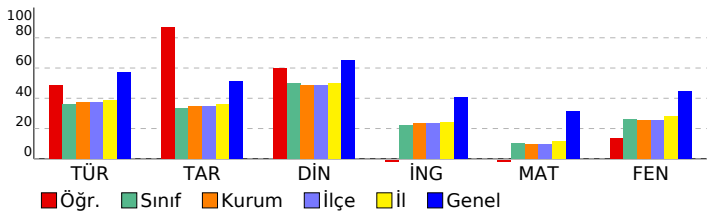


SINAV SONUÇ BELGESİ							
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi							
Öğrenci					Numara		Sınıf
ELİF ÖZTÜRK					26		8A
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,310	332,910	46	102	102	115	13078
	Puanı Hesaplanan:		201	201	216	16683	
Katılımlar:			96	203	203	218	16786

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 7,23	▲ 7,53	▼ 11,41
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,35	▲ 3,48	▲ 5,14
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,99	▲ 4,89	▼ 6,54
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 2,19	▼ 2,32	▼ 4,05
Matematik	20	0	6	-2,00	-10	▼ 2,01	▼ 1,98	▼ 6,24
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 5,24	▼ 5,14	▼ 8,87
Toplam:	90	34	30	24,00	27	▼ 25,02	▼ 25,33	▼ 42,24

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcDbCDcCaAbCB daCAD
Cevap Anh.	A DBDACDCBCAACBBADCAD
Sözel (TAR)	ADCDcCBDA
Cevap Anh.	A ADCDCABBD
Sözel (DİN)	BBBDbCDaaA
Cevap Anh.	A BBBDACDDBA
Sözel (İNG)	ca a
Cevap Anh.	A ABDBDCBCDA
Sayısal (MAT)	cccd
Cevap Anh.	A BABBCBACDBACBDDADBD
Sayısal (FEN)	dC bCacd abAc aDB bc
Cevap Anh.	A ACAACCBDDBCADBDDBCAB



## 8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Cümlelerin ögelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in	1	0	1	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmaları ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlı	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka	1	0	1	100
Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ili	1	0	1	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	1
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımla ayırır.	2	0	0	0
Verilen sütn, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Öndaklı ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	3	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyecek keşfeder.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözecek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0